

어린이의 꿈과 바른 인성을 알차게 가꾸는 한여울 행복교육

## 2021 학교평가 계획



2021. 05.

한 여 울 초 등 학 교

# 2021 학교평가 세부 추진 계획

한여울초등학교

## 1. 추진 근거

- 가. 「초·중등교육법」 제9조 (학교 평가)
- 나. 「초·중등교육법 시행령」 제11조 (평가의 대상 구분)
- 다. 「초·중등교육법 시행령」 제12조 (평가의 기준)
- 라. 「초·중등교육법 시행령」 제13조 (평가의 절차·공개 등)
- 마. 2021 경기교육 기본계획
- 바. 2021학년도 학교평가 기본계획

## 2. 추진 목적

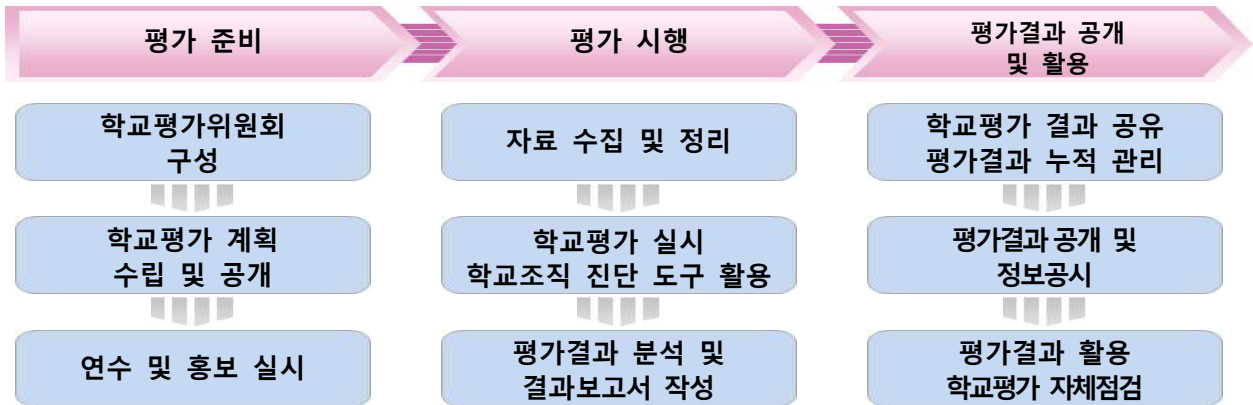
- 가. 학교 교육활동의 진단과 개선을 통한 학교 교육력 제고 및 학생 성장 지원
- 나. 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 책무성 제고 및 단위학교 교육역량 강화
- 다. 학교자치의 과정으로서 학교의 자발적인 변화와 혁신 도모

## 3. 추진방침

- 가. 학교 여건을 반영하여 평가지표, 평가 방법 등 학교 자율로 선택하여 평가 실시
- 나. 학교평가 항목, 지표, 운영 방식 등 학생의 성장과 변화에 초점을 두고 설계 및 실행
- 다. 학교구성원이 참여하는 소통 중심 학교평가로 교육과정 평가와 일원화하여 실시
- 라. 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정  
(연차적 학교성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축)
- 마. 학교평가를 통해 공동체 의견을 수렴하고 개선점을 다음 해 교육과정 운영에 반영하는 공유와 성찰, 환류와 개선 중심의 평가 실시
- 바. 정보공시자료, 면담, 관찰, 설문조사, 교육활동 결과보고서 등 질적·양적 방법을 모두 활용하여 학교 교육의 총체적인 특성을 종합적으로 평가
- 사. 평가결과에 의한 보완 및 개선사항 2021학년도 교육과정 운영계획에 환류
- 아. 학교 행사 추진 후 업무 담당자 주관하에 자체 평가 실시한 후 학교홈페이지에 누적관리
- 자. 평가 보고서 작성 후 학교 구성원 모두가 보고서 내용을 공유할 수 있도록 학교 홈페이지/학교혁신/학교혁신 메뉴에 누적 파일탑재, 정보공시에 공개
- 차. 지구장학협의회 등을 통한 학교평가 계획·실행·결과 공유 및 개별 학교의 학교평가 전문성·역량 강화

## 4. 단계별 운영 계획

### 가. 학교평가 추진 과정



### 나. 세부 추진 일정

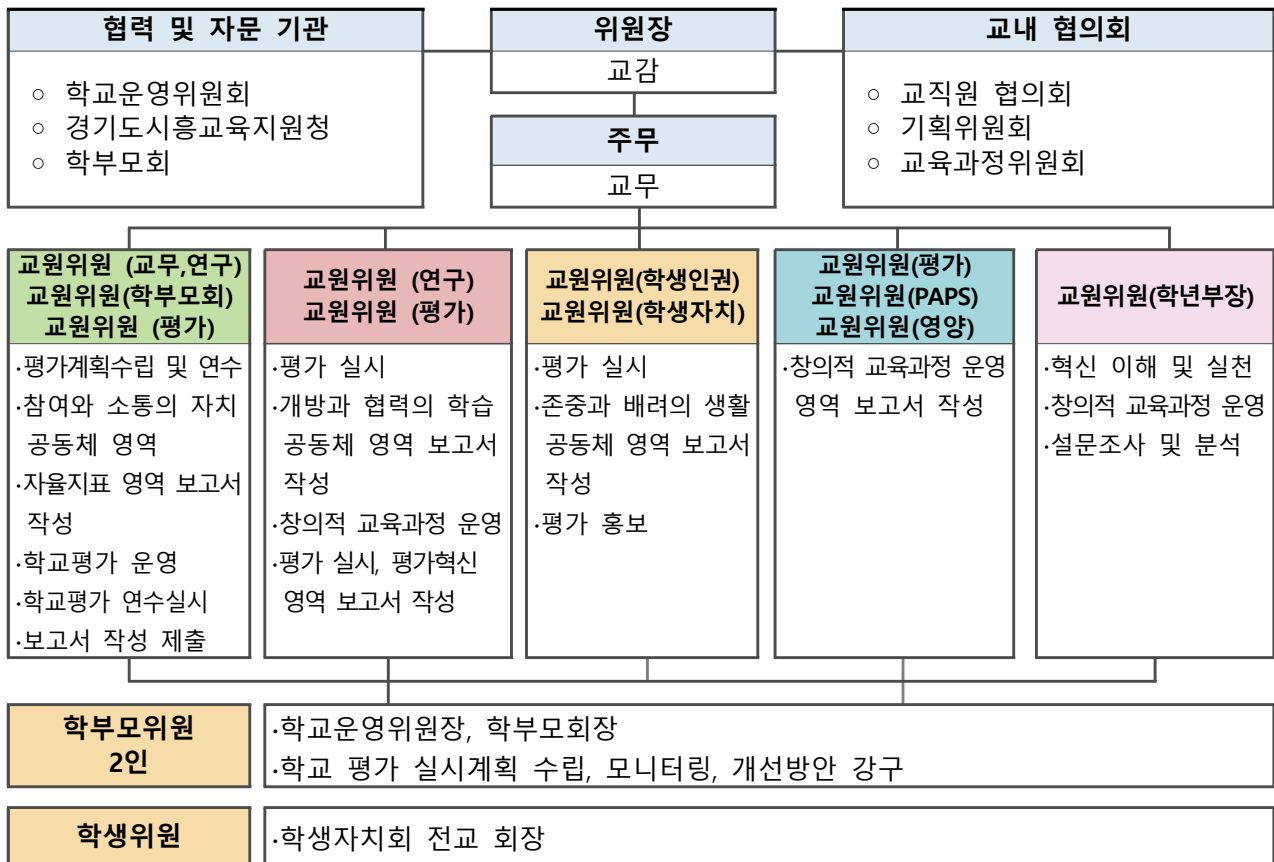
절차	단계	추진 내용	기간(일정)
학교평가준비단계	준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>2020 학교평가 결과 2021학교교육과정에 환류</li> <li>학교교육과정 운영 계획에 학교평가 계획 반영</li> </ul>	~ 2021. 3.
	학교평가위원회 구성	<ul style="list-style-type: none"> <li>민주적 절차에 의한 학교평가위원회 구성</li> <li>-학교 평가위원회 구성 방법 협의</li> <li>-교직원, 학교운영위원, 외부인사 등으로 자율 구성</li> </ul>	~ 2021. 5.
	학교평가계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> <li>단위학교 평가계획 수립</li> <li>-평가 추진 일정 및 자율지표 선정</li> <li>-평가방법, 수집자료 목록 작성 및 수집 방법 결정, 평가보고서 작성 계획 수립 등</li> </ul>	~ 2021. 5.
	학교평가 연수 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교평가 교내 연수 및 홍보</li> <li>-학교평가의 취지 및 이해 -전년도 평가 과정 및 결과 공유</li> </ul>	~ 2021. 6.
학교평가시행단계	학교평가 시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 실시(1단계 개별부서 평가, 2단계 공동평가)</li> <li>공통지표와 자율지표에 대한 자료 수집 및 정리</li> <li>수집된 자료를 토대로 1단계 학교평가 실시</li> <li>1단계 평가결과를 바탕으로 2단계 공동평가 실시</li> <li>정성·정량평가 병행 실시</li> <li>교사, 학부모, 학생 대상 설문 실시</li> </ul>	~ 2021. 11.
	평가결과 작성	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가지표별 평가결과 분석 및 정리</li> </ul>	~ 2021. 11.
	학교평가 결과 보고서 작성	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가 지표별 평가</li> <li>-구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정 운영 진단</li> <li>-당면과제 및 문제점 해결 노력 성과 분석</li> <li>1학기는 교육과정 및 업무운영 평가로 대체함</li> <li>평가 결과 토의</li> <li>-평가 결과보고서 작성 -평가결과 점수는 공개하지 않음</li> <li>-평가요소별, 평가내용별 발전 방안, 개선 방안을 포함함</li> </ul>	~ 2021. 11.
평가결과활용단계	결과 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교평가 결과 발표회</li> <li>-학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선방안 논의</li> <li>-토의, 토론 결과는 차년도 학교운영계획(교육과정운영계획)에 반영</li> </ul>	2021. 12.
	환류 노력	<ul style="list-style-type: none"> <li>평가결과 → 차년도 계획 및 중장기 발전계획 수립 → 실천 → 평가의 과정이 자율적으로 이루어지는 학교 시스템 구축</li> <li>평가결과 및 환류 계획에 따른 후속 컨설팅 요청</li> </ul>	2021. 12.
	평가 결과 공개	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교홈페이지 탑재(2022. 1)</li> <li>학교정보공시 사이트 '알리미'에 공시(2022. 4)</li> </ul>	2022. 1. ~ 2.
	학교 개선 기초자료로 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교 개선 기초 자료로 활용</li> <li>-2022학년도 학교교육과정 운영 계획에 반영</li> <li>-2022학년도 학교평가계획 수립 기초자료로 활용</li> <li>컨설팅 의뢰</li> </ul>	2022. 2.

## 5. 학교평가위원회 구성 및 운영

### 가. 구성 방법

- 1) 학교 구성원의 폭넓은 참여와 합의를 이루어 낼 수 있도록 교직원, 학교운영위원회 운영위원, 학부모, 학생, 외부인사 등으로 구성하되, 위원의 수는 학교의 여건을 고려하여 자율적으로 정한다.
- 2) 공통지표의 평가 영역의 분석을 통하여 관련 업무 담당자가 학교 평가의 실무를 담당하여 업무의 간소화와 효율성을 높일 수 있도록 평가 위원을 구성한다.
- 3) 평가위원의 역할분담을 통해 평가위원이 실질적 역할을 수행할 수 있도록 한다.

### 나. 평가위원회 조직과 역할



## 6. 기대효과

가. 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성 및 교육공동체 교육역량 강화

나. 학교의 자율성, 책무성 제고를 통한 학교 교육력 개선 및 지속적 학교 성장 도모

다. 학교교육 활동 운영 전반에 걸친 학교의 자율역량 강화를 통한 학교자치 기반 조성

## 7. 학교평가 지표

가. 영역 : 4개 영역

나. 공통지표 체계

영역	평가지표	평가 요소	유형	평가근거자료
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원이 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?	정량 정성	.설문 .학교교육과정
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교 문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교 문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가? 1-2-2. 학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있는가?	정량 정성	.설문 .교직원회의자료 .학교공동체토론회 .학운위 회의자료
	1-3. 교육활동 중심의 학교 시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	.교육시설 확충.정비사례 .협업적 활동이 가능한 공간 배치사례 .학교예결산서
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	.학부모프로그램 .지역사회와 연계한 교육협력프로그램
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	.설문
	2-2. 안전한 학교 만들기 와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가? 2-2-3. 코로나19 등 감염병에 대비한 학교 방역 활동 및 실천에 적극적으로 참여하고 있는가?	정량 정성	.설문 .생활규범 제정관련 회의자료 .방역물품 및 방역수칙 준수
	2-3. 민주시민 교육의 활성화	2-3-1. 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	.학생생활인권규정 및 학생 생활지도프로그램 .학생자치회 활동 활성화자료
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량 정성	.전문적 학습공동체 연수계획 .협력적 연구모임사례
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구·공동실천으로 학교현장의 문제 해결을 위한 실행학습이 이루어지고 있는가? 3-2-2. 원격수업과 등교수업이 연계되어 내실 있는 교육과정 운영을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	.교육과정재구성, 공동수업안 개발 및 실천 .전문적학습공동체, 동학년 협의회
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량 정성	.수업공개 실적 .자기수업 모니터링과 수업반성회 .동료 및 임상장학사례
4. 창의적 교육 과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 정성	.학교교육과정 .설문
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량 정성	.융통성 있는 학기 및 시간운영사례 .전인적 성장을 위한 창의적 교육과정 개발운영
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 진행하고 있는가?	정량 정성	.수업참관록
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	정량 정성	.기초학습 부진학생 증감률 .교사별 상시평가 관련 자료

다. 지표별 평가 체계 및 담당자 지정

영역	평가 지표	유형	평가 요소	담당부서 (실무자)
공통지표 1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	정성 정량	·학교 구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있다. - 교사, 학부모 설문 결과 - 학교회계 예·결산서 - 설문 및 면담자료 ·학교평가에 모든 구성원이 함께 참여고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있다. - 교원 설문 결과 - 2021학년도 학교자체평가계획 - 2021학년도 학교자체평가 관련 회의록 - 2021학년도 학교교육과정운영계획 - 교원, 교사, 학생, 학부모 면담 결과	교무기획 (행정실장)
	1-2. 민주적으 협업하는 학교 문화 조성	정성 정량	·학교장은 혁신적인 리더십을 발휘하고, 학교구성원은 학교운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있다. - 교원 설문 결과 ·학교구성원은 학교 운영에 능동적으로 참여하며 협업하고 있다. - 권위주의 관행문화 이행정도 설문조사 결과 - 토의·토론 중심의 교직원회의 및 학교공동체 토론회 운영실적 - 학교운영위원회 회의록 - 학교 안 전문적학습공동체 참여 현황 및 교육공동체 대토론회 회의록 - 교직원회의 운영 규칙 및 회의록 - 학교민주주의 지수 결과 분석 및 개선 방안	교무기획
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	정성 정량	·학교는 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 시스템을 구축하고 교원업무정상화를 위해 노력하고 있다. - 교원 설문 결과 - 업무분장표 - 권한 위임 및 전결 규정 - 단위학교 교원업무정상화 추진 이행 설문 조사 ·학교는 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있다. - 교원 설문 결과 - 학교회계 예·결산서 - 학습교구와 교육시설 환경 확충 - 정비 사례 - 협업적 활동이 가능한 공간 배치 사례	교무기획 (행정실장)
	1-4. 학부모 및 지역 사회의 협력 노 력	정성 정량	·학부모 및 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있다. - 학부모의 학교 참여 활동 및 학부모 교육프로그램 운영 실적 - 지역사회와 연계한 교육 협력 프로그램 운영 실적 - 지역사회에 학교 시설 개방 실적	교무기획 (학부모회, 행정실장)
공통지표 2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	정성 정량	·존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있다. - 교원 및 학생 설문 결과(설문지 활용) ·학교는 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있다. - 따뜻한 교문 맞이하기 및 아침시간 학생과 함께하기 실적 - 학생인권존중 프로그램 실천 자료	방과후생활
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	정성 정량	·학교는 안전사고, 학교폭력 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있다. - 학생 안전사고 및 학교폭력 발생 자료 - 선도처분 자료 ·학교 구성원이 생활규범을 자율적으로 정하여 실천하고 있다. - 학교 구성원(학생, 교사, 학부모)의 생활규범 관련 자료 - 생활규범 제정 관련 회의록 및 회의자료 - 교원 설문 결과 ·코로나19 등 감염병에 대비한 학교 방역 활동 및 실천에 적극적으로 참여하고 있다. - 코로나19 등 감염병 대비 방역물품 구입 및 활용, 개인방역수칙 준수, 감염병 대비 학교 방역 계획, 학생 및 학부모 학교 평가 설문	체육안전 방과후생활 보건
	2-3. 민주시민 교육 의 활성화	정성 정량	·학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있다. - 학교교육과정 운영 계획 - 학생생활인권규정 및 학생생활지도프로그램 등 생활교육 관련 자료 - 인사, 질서, 청결, 식사예절, 공중도덕, 언어순화, 정리정돈, 공공물건 사용 등 기본생활 규범 지도 사례 - 교원 설문 결과 ·학교는 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있다. - 학생 주도의 학교행사 기획·운영 사례 - 학생회 회의록 및 학생대표가 참여한 학교운영위원회 회의록 등 - 학생 대표와 학교장간 간담회 회의록 - 학생자치실, 학생복지를 위한 공간 보유 여부 - 교원 설문 결과	방과후생활  (학생자치)
공통지표 3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	정량	·학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있다. - 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 실적 - 학교회계 예·결산서 - 학교자율장학계획 - 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 계획 - 학교(학년, 교과) 단위 연구회 운영 사례 - 정기적인 학습공동체의 날 운영 사례 - 교육과정 및 수업 연구 개발을 위한 협력적 연구 모임 사례	연구혁신
	3-2. 공동연구. 공동 실천	정성 정량	·학교현장 중심의 문제해결을 위한 공동연구모임으로 공동실천을 하고 있다. - 학교현장 문제 해결을 위한 실행학습과 연구 사례 - 교육과정 및 교재연구 개발을 위한 학습공동체 사례	연구혁신

영역	평가 지표		유형	평가 요소	담당부장 (실무자)
공통지표 4. 창의적 교육과정운영	10	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	정성 정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교육과정 재구성, 프로젝트학습, 공동 수업안 개발 및 공동 실천 사례</li> <li>- 생활·인성, 진로·진학, 독서토론 등을 위한 공동 실천 사례</li> <li>- 학년(교과) 교육과정 반성회</li> <li>- 원격수업과 등교 수업이 연계되어 내실 있는 교육과정 운영을 위해 노력한다.</li> <li>- 원격수업을 위한 물품 구입 및 플랫폼 연수</li> <li>- 원격수업을 위한 교재연구 및 공동 연구 실천 사례</li> </ul>	과학정보
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업 개방과 성찰을 통해 연구 실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있다.</li> <li>- 수업공개 실적(수업공개 총 시간 수, 1인당 수업공개 횟수)</li> <li>- 팀티칭, 공동수업 등 협력수업 사례</li> <li>- 클러수업, 방송수업, 인터넷수업, 문제풀이위주 수업 등 비정상적인 수업 관행 개선을 위한 수업 성찰 사례</li> <li>- 자기 수업 모니터링(녹음·녹화자료 활용)과 수업 반성, 동료와의 수업대화, 수업에 세이 쓰기 등 다양한 수업 공유와 성찰 사례</li> <li>- 협력학습, 토의·토론학습, 체험학습, 주제통합학습, 프로젝트학습 사례</li> <li>- 배움중심교수·학습과정안, 수업 참관록 및 협의록 등</li> <li>- 교원 설문 결과</li> </ul>	연구혁신
	11	4-1. 교육과정 정상화	정성 정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교는 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다</li> <li>- 교원 설문 결과 - 9시 등교 운영 사례</li> <li>- 학교교육과정 운영 계획(학교교육과정 편제표, 시수 확보 계획 등)</li> <li>- 노력 중점 및 특색사업 운영계획서 및 실적</li> <li>- 행사, 사업, 실적, 입시 중심의 교육과정 극복 사례</li> <li>- 선행학습 유발 행위, 선행교육 방지 사례</li> </ul>	교무기획 연구혁신
	12	4-2. 교육과정 다양화	정성 정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교는 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.</li> <li>- 교원 설문 결과</li> <li>- 사계절 방학 운영 사례</li> <li>- 교육과정 편성, 운영, 교과 운영계획 수립에 학생이 참여한 사례</li> <li>- 학생 과목 선택권 확대, 주문형 강좌 운영 사례</li> <li>- 탄력적 교육과정 운영사례: 학년군제, 성장배려학년제, 집중이수제 등</li> <li>- 학교별 특성화교육과정 개발 사례: 문화, 예술, 체육, 과학 등 특성화 프로그램, 진로 직업 다양화 프로그램, 프로젝트 융합 교과수업, sw수업 사례, 주제중심 통합 교육과정, 창의적 체험학습 프로그램 등</li> <li>- 전인적 성장을 위한 창의적 교육과정 개발 운영 사례: 인성, 지성, 감성, 건강 교육 프로그램 등</li> <li>- 교육과정 연계 체험학습 및 자기탐색 프로그램 운영 사례: 자유탐구활동, 자기탐색 진로 직업 탐색, 학생 선택 주제별 체험학습, 선택 문화예술교육 등</li> <li>- 소질 계발을 위한 교육과정 운영 사례: 특기소질 교육, 선택형 동아리 활동, 방과후 교육활동 등</li> </ul>	연구혁신 (학년부장)
	13	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	정성 정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교사는 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 운영하고 있다.</li> <li>- 교원 설문 결과 - 교육과정, 수업, 평가의 일체화 사례</li> <li>- 교수·학습평가계획 및 평가결과 활용 계획</li> <li>- 평가계획 사전 예고제 관련 자료</li> <li>- 서술형·논술형 평가, 정의적 능력 평가, 수행평가 등 다양한 평가 관련 자료</li> <li>- 역량 중심 학생 진단, 교사별 상시평가, 종합 평가 등 다양한 평가 자료</li> <li>- 첨삭지도를 통한 피드백, 평가결과 분석을 통한 수업 개선 반영 관련 자료</li> </ul>	연구혁신 (평가담당)  (학년부장)
	14	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	정성 정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학교는 학습부진 해소를 위해 노력하고 있다.</li> <li>- 기초학습 부진학생 판별검사 자료 또는 국가수준 학업성취도 평가 결과 자료</li> <li>- 학습부진 해소를 위한 계획 및 실천 자료</li> <li>- 학교는 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있다.</li> <li>- 교원 설문 결과</li> <li>- 학생건강체력평가(PAPS) 결과</li> <li>- 교육적인 급식을 위한 노력</li> </ul>	연구혁신 (평가담당)  (PAPS담당 영양)
자율지표 5. 창의적 교육과정 운영	15	5-1. 다양한 독서 체험 교육과정 운영	정성 정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 독서 체험 교육과정 운영을 통한 인문학적 소양과 창의적인 학습 능력 신장을 위해 노력하고 있다.</li> <li>- 교육과정 중심의 다양한 독서 교육 활동</li> <li>- 도서관 활용 교육 및 다양한 독서 행사</li> </ul>	연구혁신 (학년부장)
	16	5-2 문화 예술 교육과정 운영	정성 정량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 문화예술 교육과정 운영을 통한 예술적 감수성 함양을 위해 노력하고 있다.</li> <li>- 교육과정 중심의 다양한 문화예술 동아리 활동 운영</li> <li>- 교원, 학생, 학부모 설문</li> </ul>	연구혁신 (문화예술)

라. 공통지표 한눈에 보기

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고 노력	1-1-1. 학교 구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	10	10	15	75	
		1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	정량 정성	5	5			
	1-2. 민주적으로 협업하는 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉢ 민주적 학교문화 조성 노력	정량	15	15	25		
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉣ 협업하는 학교문화 조성 노력	정성	10	10			
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉤ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	10	10	20		
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉥ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	10	10			
	1-4. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉦ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	15	15		
			㉧ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	10				
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	10	10	25	70	
		2-1-2. 학교의 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	15	15			
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉢ 안전사고 줄이기 노력	정량	5	16	25		
			㉣ 학교폭력 줄이기 노력	정량	5				
			㉤ 안전교육 및 학교폭력 예방 교육 운영과 사후처리 노력	정성	6				
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉥ 생활규범 실천 노력	정량 정성	5	5			
	2-2-3. 코로나19 등 감염병에 대비한 학교 방역 활동 실천 노력	㉦ 코로나19 등 감염병 대비	정량 정성	4	4				
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육의 활성화 노력	㉧ 민주시민교육 활성화를 위한 노력	정량	10	10	20		
			2-3-2. 학생 자치활동 활성화 노력 (㉠+㉡ or ㉢ 중 선택)	㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력	정성	5			10
				㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	정량 정성	5			
				㉣ 학생자치회 자체 평가	정성	10			
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉤ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	10	25	25	65	
			㉥ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	10				
			㉦ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	5				
	3-2. 공동연구, 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉧ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량	10	20	20		
			㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성	5				
			㉢ 원격수업과 등교수업의 내실화 노력	정성	5				
	3-3.	3-3-1. 수업개방과 성찰 실천 노력	㉤ 수업 개방 정도	정량	10	20	20		

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점				
	수업 개방과 성찰 실천		㉠ 수업 개방과 성찰 수준	정성	10				
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉡ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)	정량	5	15	15	90	
			㉢ 교육과정 정상화 노력	정성	10				
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉡ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)	정량	5	15	15		
			㉢ 교육과정 다양화 노력	정성	10				
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실 천 노력	㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	정량	10	20	20		
			㉢ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	10				
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉡ 학습부진 학생 해소 정도	정량	10	20	40		
			㉢ 학습부진 학생 해소 노력	정성	10				
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉡ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량	10	20			
			㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량 정성	10				
4개 영역	14개 지표	23개 요소	37개 내용 (정량 17개, 정량+정성 6개, 정성 13개)		300				

## 8. 학교평가 자율지표

### 가. 자율지표의 선정

- 자율지표 선정방법 - 학교평가위원회에서 자율지표 선정
  - 자율지표는 학교의 당면과제, 특색과제를 중심으로 설정
  - 당면과제는 학교의 문제와 그 해결에 중점을 두고 객관적인 지표로 설정
  - 특색과제는 교육과정 특성화 과제를 중심으로 객관적인 지표로 설정
  - 자율지표의 평가 내용, 평가 방법, 결과 처리 등 모두 사항을 자율적으로 설정
- 본교의 자율 지표 : 꿈과 희망을 키우는 창의적인 교육과정 편성·운영의 충실도

### 나. 자율지표 한눈에 보기

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점			
창의적 교육과정 운영	5-1. 다양한 독서 체험 교육과정 운영	5-1-1. 다양한 독서 체험 교육과정 운영을 위한 인문학적 소양과 창의적인 학습 능력 신장을 위해 노력하고 있는가?	㉡ 교육과정과 연계한 독서 교육 활동	정성	5	10	10	
			㉢ 도서관 활용 교육 및 다양한 독서 행사	정성	5			
	5-2. 문화예술 교육과정 운영	5-2-1. 다양한 문화예술 교육과정 운 영을 통한 예술적 감수성 함 양을 위해 노력하고 있는가?	㉡ 교육과정 중심의 1인 1악기 운영	정성	5	10	10	
			㉢ 문화예술 동아리 운영	정량	5			

다. 설문지 활용 (교원용)

## 공통지표 설문자료

이 설문지는 우리 학교 교육활동 전반을 평가하고 학교교육을 개선하기 위한 기초자료로 활용됩니다. 설문문항에 선생님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 선생님의 솔직한 응답은 학교교육 발전에 소중한 밑거름이 될 것입니다. 감사합니다.

2021. 10 . . 한여울초등학교장

※ 5. 매우 그렇다 4. 대체로 그렇다 3. 그저 그렇다 2. 별로 그렇지 않다 1. 전혀 그렇지 않다.

문항	5	4	3	2	1
1-1. 나는 학교 비전과 학교교육목표를 수립하는 공동작업에 참여하고 있다.					
1-2. 나는 학교교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 계획을 수립하여 적용하고 있다.					
1-3. 나는 학교평가에 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 교육활동 개선을 위해 노력하고 있다.					
1-4. 학교장은 공감과 경청으로 민주적 의사소통이 활발한 학교문화를 조성하는 혁신의 리더십을 발휘하고 있다.					
1-5. 나는 학교 운영에 능동적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업한다.					
1-6. 학교는 교육활동 목적에 맞게 예산을 편성하고 있으며, 기본운영비 등 예산 편성 현황 및 집행 내역, 교육적 효과 등을 교육공동체와 공유하고 개선점을 찾아 다음 예산계획에 반영하고 있다.					
2-1. 학교구성원이 자율적으로 생활규범을 정하여 실천하고 있다.					
2-2. 나는 감염병 예방 활동에 적극적으로 참여하고 있다.					
3-1. 우리 학교 전문적 학습공동체는 학교 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있으며, 공유와 성찰 과정을 통해 학교 교육력 신장에 기여한다.					
3-2. 나는 원격수업과 등교수업이 연계되어 내실 있는 교육과정을 운영하고 있다.					
4-1. 학교는 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.					
4-2. 학교는 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.					
4-3. 나는 학생성장을 고려하여 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하고 있다.					
4-4. 나는 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업을 하고 있다.					
4-5. 학교는 학생들의 신체건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.					
4-6. 학교는 학생들의 정신건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.					
5-1. 나는 교육과정과 연계한 독서 교육 활동을 통하여 학생들의 인문학적 소양을 함양시키고 있다.					
5-2. 나는 1인 1악기 및 문화예술 동아리 활동을 통해 학생들의 예술적 감수성을 길러주고 있다.					
○ 우리 학교의 우수한 점					
○ 우리 학교의 개선해야 할 점					

## ‘존중과 배려의 학교(교실)문화 인식도’ 평가지

이 설문조사는 우리 학교의 존중과 배려의 학교(교실)문화 조성 정도를 알아보기 위한 것입니다. 여러분의 생각을 솔직하고 성실하게 응답해 주시면 우리 학교 발전에 많은 도움이 될 것입니다.

여러분의 응답 자료는 학교 발전을 위한 기초자료로만 사용할 것입니다. 해당되는 번호에 V표 해 주십시오.

감사합니다.

2021. .  
한여울초등학교장

	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 나는 교실과 학교에서 존중받고 있다.	5	4	3	2	1
2. 나는 선생님들을 존경하고 존중한다.	5	4	3	2	1
3. 우리 학교 학생들은 학생 간 서로 배려하며 돕는다.	5	4	3	2	1
4. 우리 학교 선생님들은 학생들을 배려하고 존중하는 말을 사용하신다.	5	4	3	2	1
5. 우리 학교는 학생들 간 갈등이 생겼을 때 도움을 받을 곳이 있다.	5	4	3	2	1
6. 우리 학교는 교사와 학생이 함께 만들어 실천하고 있는 생활규범이 있다.	5	4	3	2	1
7. 나는 학교 교육을 통해 민주시민으로 성장하고 있다.	5	4	3	2	1
8. 우리 학교는 감염병 예방을 위해 노력하고 있다.	5	4	3	2	1
9. 우리 학교는 다양한 독서 교육 활동을 하고 있다.	5	4	3	2	1
10. 우리 학교는 1인 1악기, 동아리 등 문화예술 교육활동을 하고 있다.	5	4	3	2	1

## 설 문 지 (학부모용)

학부모님, 안녕하십니까?

이 설문지는 우리학교 교육활동 및 운영에 대한 학부모님의 생각을 파악하여 앞으로의 학교운영에 적용하고자 하오니 성심껏 응답해 주시기 바랍니다. 해당되는 곳에 √ 표를 해주시기 바랍니다.

2021. 10. . 한여울초등학교장

점수 분포도	5. 매우 그렇다	4. 그렇다	3. 보통이다	2. 그렇지 않다	1. 전혀 그렇지 않다
	100 ~ 85점	84 ~ 70점	69 ~ 60점	59 ~ 50점	50점 미만

순	설문 문항	5	4	3	2	1
1	우리 학교의 철학과 교육 방향에 대해 긍정적으로 생각하고 지지한다.					
2	나는 우리 학교 운영에 만족한다.					
3	우리 학교는 학부모와 학생들의 의견이 학교 운영에 반영되도록 노력한다.					
4	우리 학교는 교육활동에 대해 다양한 방법(가정통신문, 홈페이지, SNS)으로 정보를 제공한다.					
5	우리 선생님과 자녀의 학업, 학교생활, 친구관계 등에 대한 상담이 필요할 때 시기적절하게 이루어진다.					
6	우리 학교 선생님들은 우리 아이들을 친절하게 대하고 존중한다.					
7	우리 선생님은 아이들의 꿈에 대해 생각하고 표현할 기회를 많이 준다.					
8	우리 선생님은 다양한 교육방법과 체험활동으로 아이들을 가르치신다.					
9	우리 학교는 교육과정에 대해 안내하며 (학교교육과정 설명회(학부모총회) 등) 그에 따른 교육활동 및 수업 공개가 계획대로 이루어진다.					
10	우리 학교는 학생중심의 다양하고 특색있는 교육과정을 편성하고 운영한다.					
11	우리 학교는 학생들의 기초생활 습관형성을 위해 다양한 방법으로 노력하고 있다.					
12	우리 학교는 학생의 창의력과 인성을 중요하게 여기는 교육활동을 전개하고 있다.					
13	우리 학교는 학생주도의 자치활동 활성화를 위해 다양한 지원을 하고 있다.					
14	우리 학교는 학생인권과 자율적 규범을 존중하는 생활 교육이 이루어지고 있다.					
15	우리 학교는 학교 폭력 예방을 위해 체계적인 활동과 교육을 실천하고 있다.					
16	우리 학교는 안전한 학교를 만들기 위해 노력하고 있다.					
17	우리 학교 학생들은 즐겁고 행복하게 학교생활을 하고 있다.					
18	우리 학교의 학습 환경과 생활공간이 학생중심으로 구성되어 있다.					
19	우리 학교는 다양한 독서교육활동을 통한 사고력과 꿈을 키우기 위해 노력하고 있다.					
20	우리 학교의 다양한 문화예술교육활동은 예술적 감수성 함양을 위해 노력하고 있다.					
21	우리 학교는 감염병 예방을 위한 학교방역 활동 실천에 노력하고 있다.					

◆ 우리 학교에 대한 자랑거리나 특별한 것이 있으면 써 주세요.

## 2021 한여울초 학교교육활동 내용

\* 세운 계획을 작성해도 됨

일 시	2021년      월      일      요일 시간 :			장 소	
교육활동명					
참석대상				담 당	
주요내용					
우수 사항					
개선점					
성장 목표 및 실천 방안					
활 동 사 진					

사진이 있을 경우 첨부

## [부록2] 학생자치회 및 학부모회 직접 참여 평가 지표

### □ 학생자치회 직접 참여 평가 지표

- (평가지표) 존중과 배려의 생활공동체
- (평가요소) 2-3-2. 학교는 학생들의 민주시민교육 활성화를 위해 노력하고 있는가? ㉠ 학생 정책결정 참여 실천 노력, ㉡ 학생자치활동 기반 구축 노력
- (평가자료) 학생자치회 자체평가 보고서
- (평가방법)

- ※ 학생 자치회 및 대의원회, 전체 학생 참여 대토론회 등을 통해 학생 자치회가 학교의 “학생 자치 활동 활성화 지원 노력”에 대해 평가하고 결과 보고서를 매년 10월말까지 학교평가위원회에 제출. 학교는 그 결과를 학교평가에 반영함.
- ※ 보고서는 자율양식으로 학교 여건에 맞게 구성하여 사용. 단, 관련 자료 수집 및 검증, 공동체 의견 수렴 및 조정, 점수 확정에 대한 내용과 절차가 포함 되어야 함.
- ※ 중점 평가 항목
- 학생자치회가 주도하는 교육활동 지원 및 여건 조성
  - 학생자치활동에 필요한 시설과 지원(학생자치실 독립공간 및 제반 시설 완비/ 동아리실 배치 및 지원/다용도공간 학생 활동 개방)
  - 학생 복지를 위한 공간(학생탈의실, 학생휴게실, 체육관, 강당 등) 설치 및 개방
  - 예산 사용의 자율권, 학생자치회에 위임된 운영비가 100만원 이상 편성
  - 학생자치회(대의원회의, 학생대토론회 등)와 학교장과의 간담회 및 토론회 실시 및 회의결과 공개
  - 학생자치회 회의자료 전체 학생 및 교원에게 공개 및 교육활동 반영
- ※ 점수 배점표

등급	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
환산점	10	8	6	4	2

### □ 학부모회 직접 참여 평가 지표

- (평가지표) 참여와 소통의 자치공동체
- (평가요소) 1-1-1. 학교구성원은 비전을 공유하고 학교교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? ㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력
- (평가자료) 학부모회의 자체평가 보고서
- (평가방법)

- ※ 학부모회가 대토론회 등을 통해 학교의 “학교구성원의 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력”에 대해 평가하고 결과 보고서를 매년 10월말까지 학교평가위원회에 제출. 학교는 그 결과를 학교평가에 반영.
- ※ 보고서는 자율양식으로 학교 여건에 맞게 구성하여 사용. 단, 관련 자료 수집 및 검증, 공동체 의견 수렴 및 조정, 점수 확정에 대한 내용과 절차 등을 포함하여 구성.
- ※ 학부모회의 자체평가 보고서 기술 관점
- 학교가 교육비전 및 교육목표를 학부모 및 교육공동체 전체와 지속적으로 공유하고 이를 달성하기 위해 함께 노력하고 있는지 여부
  - 학부모 스스로 학교의 비전과 교육목표 실현을 위해 노력과 기여를 하고 있는지 여부 등을 100점 기준으로 평가하여 보고서에 기술
- ※ 점수 배점: 100점 만점 기준 80점 이상이면 “매우 우수” 판정
- ※ 학교 여건에 따라 학부모 대상 설문조사로 대체 할 수 있음

